

CAPACITÀ CONOSCENZE COMPETENZE

CAPACITÀ

Forma del nostro essere potenziale; siamo noi, il soggetto umano che è capace. Se atrofizzate non diventeranno mai competenze. Dal punto di vista didattico-educativo capacità è SAPER ESSERE, nel senso di saper rielaborare ed organizzare significativamente e criticamente le conoscenze, arricchirle, correggerle ed incrementare le competenze.

Capacità è rielaborazione critica e responsabile, controllo intelligente di quel che si conosce e si sa fare in funzione anche dell'autoapprendimento e dell'autovalutazione.

CONOSCENZA

E' acquisizione consapevole e possesso di alcune conoscenze formali – come teorie, principi, concetti, termini, tematiche, regole, procedure – e tecniche applicative che riguardano una o più aree disciplinari, pluridisciplinari e trasversali.

C'è il “saper fare”, ma anche il “perché si fa” e il “come si fa”.

ABILITÀ

Indica il “saper fare”

COMPETENZA

E' l'intreccio di conoscenze teoriche e pratiche e abilità, di “sapere” e “saper fare” che assicurano non un indiretto e limitato accesso ad alcune attività, bensì l'attitudine a svolgere un'ampia serie di funzioni (padronanza).