

## DIZIONARIETTO

COMPETENZA	<p>Si ritiene che uno studente abbia svolto con profitto il suo percorso scolastico quando ha acquisito un portafoglio di competenze adeguato, spendibile in una professionalità e/o nel proseguimento degli studi universitari e nel "long life learning".</p> <p>Le competenze sono costituite da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze teoretiche e metodologiche,</li> <li>• un saper fare pratico,</li> <li>• un saper essere in un contesto di lavoro in équipe e di vita sociale.</li> </ul> <p>Le competenze vengono acquisite attraverso le discipline comprese in un curriculum coerente.</p>
CURRICOLO	<p>Il curriculum è lo strumento oggettivo offerto dalla scuola per far progredire l'istruzione in contemporanea con il crescere della persona.</p> <p>Le ultime sperimentazioni - che hanno accompagnato l'iter della Legge 30/2000 - hanno evidenziato un profilo d'uscita, inteso come finalità da raggiungere al termine del percorso scolastico secondario superiore. IL profilo ha spesso una valenza professionalizzante ed è costituito da competenze.</p>
DIDATTICA (insegnare)	<p>Settore della PEDAGOGIA che ha per oggetto lo studio dei METODI per l'insegnamento.</p>
DISCIPLINE	<p>Le discipline sono le componenti del curriculum che concretizza, a sua volta, l'indirizzo.</p> <p>La loro presenza si caratterizza per la specifica identità e per l'apporto che danno al curriculum.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ci sono discipline che mirano alla formazione della persona attraverso l'approccio alla conoscenza dell'uomo, dei suoi linguaggi, delle espressioni storiche, artistiche, letterarie, del suo pensiero filosofico, della sua ricerca scientifica, della dimensione sociale della sua esistenza, dell'aspetto giuridico delle sue relazioni, dell'aspetto economico.</li> <li>2. Ci sono discipline tecniche, applicate ai vari processi di gestione delle attività produttive.</li> </ol>
INDIRIZZO	<p>L'indirizzo è un percorso di istruzione che pone le basi culturali in vista di uno studio specialistico di ordine universitario.</p> <p>L'indirizzo è un percorso di istruzione che pone le basi</p>

	teorico-pratiche per l'ingresso in una professione con mansioni esecutive oppure intermedie tra pura operatività e piena responsabilità progettuale.
MODULO SCOLASTICO	<p>E' una parte significativa, omogenea e unitaria del percorso formativo che ha una propria autonomia, consente di raggiungere competenze determinate in una o più discipline e può comportare una diversa organizzazione ed articolazione della scuola e dei gruppi classe.</p> <p>Il fine ultimo dei moduli è quello di formare, attraverso l'acquisizione di determinate aree di contenuto, delle specifiche capacità e competenze negli allievi. (cfr La didattica modulare dell'IRC in Insegnare Religione 4/2002 pag. 14 e ss.)</p>
PEDAGOGIA (condurre il fanciullo)	Disciplina che si occupa dei problemi relativi all'EDUCAZIONE, e in particolare dei fini del processo educativo e dei modi più atti a conseguirli.