

**La valutazione  
è da considerarsi come una  
forma di intelligenza pedagogica  
per orientare la costruzione  
e l'indirizzo didattico  
del programma**

**J. Bruner**

Se

**Programmare l'apprendimento**

=

Determinare il cambiamento

*allora*

Valutazione

=

Accertare il cambiamento

## **CAPACITA'**

Per capacità s'intende una potenzialità, una propensione dell'essere umano

## **CONOSCENZE**

Costituiscono il prodotto dell'attività teoretica dell'uomo, Sono il sapere sia teorico che pratico

## **ABILITÀ'**

Sono il saper fare, la padronanza di procedure operative

## **COMPETENZA**

Per competenza s'intende quello che siamo perfettamente in grado di fare, pensare ed agire  
E' la "forma" del nostro stato attuale

**LE CONOSCENZE E LE ABILITA'**  
**SONO USATE**  
**PER TRASFORMARE**  
**LE CAPACITA' IN COMPETENZE**

## I MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

**PRIMA DELL'APPRENDIMENTO** per verificare quali sono le conoscenze e le abilità di cui gli alunni sono già in possesso, relativamente a ciò che si propone di presentare nella nuova sequenza di apprendimento: Si tratta di una tappa necessaria se ci si vuole assicurare della pertinenza nella pianificazione dell'insegnamento

**DURANTE L'APPRENDIMENTO** per seguire gli allievi durante la progressione degli apprendimenti, per individuare i loro punti forti ed i loro punti deboli, per identificarne le cause e apportare i correttivi che si rendono necessari, per operare i conseguenti aggiustamenti del processo di apprendimento/insegnamento

**DOPO UNA SEQUENZA PIU' O MENO LUNGA DI APPRENDIMENTO** per ottenere un bilancio puntuale, per verificare il grado di padronanza di alcuni obiettivi individuati durante questa sequenza e anche per decidere se procedere o se tornare indietro al fine di apportare i correttivi necessari.

**AL TERMINE DELL'APPRENDIMENTO** per verificare il grado di padronanza degli obiettivi di apprendimento individuati dall'insieme di un programma, per decidere il passaggio alla classe superiore o per verificare la qualità degli apprendimenti realizzati dagli allievi in ciascun ambito scolastico.

Parliamo di

## Valutazione

ART 3 LEGGE DI RIFORMA MORATTI

Valutazione degli apprendimenti e della qualità del sistema educativo di istruzione e formazione  
*e problemi aperti*

### Apprendimenti

#### Certificazione delle competenze

➤ Livelli essenziali di prestazione

Esiti

*Logica della produttività*

➤ A cura dei docenti

*Permanenza in sede (!)*

*Collegialità della valutazione ?*

*Con quali strumenti?*

*E il portfolio delle competenze con la sua funzione valutativa ed orientativa?*

*Va collegata ai Piani di studio personalizzati*

➤ Finalizzata

- al miglioramento dei processi di apprendimento e della relativa valutazione

- alla continuità didattica

*Manca una cultura solida della valutazione a scopo formativo*

*Difficile cogliere il nesso tra esiti e processi*

➤ A cura dell'INVALSI

- Verifiche delle conoscenze e delle abilità

- Attraverso test a scelta multipla

*Logica da telequiz*

*Quale il collegamento con i Piani di studio personalizzati ?*

*E le competenze trasversali?*

*Rischio di appiattimento sulle prestazioni essenziali, inaridimento della cultura didattico-pedagogica*

*Come far emergere le modalità di apprendimento?*

## Qualità del sistema educativo di istruzione e formazione

- Ai fini del miglioramento e dell'armonizzazione della qualità del sistema
- A cura dei docenti  
*Con quali modalità e strumenti?*
- A cura dell'INVALSI
  - Con questionari di sistema  
*Come raccogliere gli elementi di complessità di un sistema?*

## Tempi della valutazione

- Periodica e annuale (quella degli insegnanti)
- Al termine dei periodi didattici ai fini del passaggio al periodo successivo  
*Quale flessibilità interna ai bienni*
- Verifiche periodiche e sistematiche a cura dell'INVALSI
- All'inizio dei periodi  
*Con logica diagnostica*

## Esame di stato

- Conclusivo dei cicli
- Valuta le competenze acquisite nel corso e al termine del ciclo
- Composto da
  - Prove elaborate dalle Commissioni d'esame
  - Prove INVALSI sugli obiettivi specifici del corso e sulle discipline dell'ultimo anno