

SNADIR

Corso di formazione
Psicologia Generale



PSICOLOGIA

by

Donatello Barone
Piergiorgio Barone

- **scienza che studia i fenomeni**
- **della vita affettiva e mentale dell'uomo**
- **(emozioni, istinti, memoria,**
- **intelligenza, percezione, etc.)**

ALCUNI AMBITI APPLICATIVI

- -psicologia sociale
- - psicologia di comunità
 - psicologia del lavoro
- psicologia dello sviluppo
- -psicologia della famiglia
 - psicologia giuridica
- psicologia dell'handicapp
- -psicologia pedagogica
 - -psicofisiologia
 - -psicopatologia
 - -psicodiagnostica



- La psicologia nasce di fatto nel 1879 con Wundt, a Lipsia con il primo laboratorio di psicologia sperimentale in cui si tentava di applicare la metodologia delle scienze naturali all'indagine della psiche.

- Si studiavano i processi sensoriali semplici (oggi costituiti da processi di pensiero, affettivi e sociali) e "l'esperienza umana immediata" reperibile nella coscienza soggettiva, contrapposta all'esperienza mediata dalla riflessione (attraverso il metodo dell'introspezione).

PEDAGOGIA

- **disciplina che studia le teorie, i metodi e i problemi relativi all'educazione dei giovani e alla formazione della loro personalità.**
- **La pedagogia è una disciplina molto antica che ha origine nella filosofia occidentale**

DIDATTICA

- **disciplina della pedagogia che si occupa della formulazione degli obiettivi dell'insegnamento, della scelta dei contenuti e del metodo di insegnamento più adeguato**

PSICOLOGIA PEDAGOGIA DIDATTICA

- **CONFINI
SOVRAPPONENTI**

E

OBIETTIVI

SIMILI

DI:

- **FORMAZIONE**
- **PREVENZIONE**
- **EDUCAZIONE**
- **STUDIO SUI
RITARDI E
DISTORSIONI
NELLO SVILUPPO**
- **CURA
PSICOLOGICA**

ALCUNE CORRENTI DELLA PSICOLOGIA

- **GESTALTISMO**
- **SCUOLA ETOLOGICA**
- **TRANSAZIONALISMO**
- **MOVIMENTO PSICOANALITICO**
- **COGNITIVISMO**
- **COMPORAMENTISMO**
- **PSICOLOGIA UMANISTICA**

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (O PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO)

- **SI COLLOCA IN UNA RETE DI RAPPORTI CON ALTRE DISCIPLINE, SIA PSICOLOGICHE CHE NON PSICOLOGICHE.**



- **STUDIA IL FORMARSI E IL TRASFORMARSI DELLE STRUTTURE MENTALI E SOCIALI DELL'INDIVIDUO, CON RIFERIMENTO ALLE MODALITA' DI PASSAGGIO DA STRUTTURE PIU' SEMPLICI A QUELLE PIU' ARTICOLATE, NONCHE' AI FATTORI CHE CONCORRONO A DETERMINARE TALE PASSAGGIO (FATTORI EREDITARI, ESPERIENZA IN SENSO LATO, LE INFLENZE EDUCATIVE).**


L'ARTICOLAZIONE PER FASI DI SVILUPPO
COMPRENDE:

- **PERIODO PRE E PERINATALE**
- **PRIMA INFANZIA (FINO AD UN ANNO E MEZZO CIRCA DI VITA)**
- **SECONDA INFANZIA (FINO A 5 ANNI)**
- **FANCIULLEZZA (5-6 ANNI FINO A 10-11)**
- **PREADOLESCENZA (11-12 ANNI FINO A 14-15)**
- **ADOLESCENZA (15-16 ANNI FINO 18-19)**
- **GIOVINEZZA**

- Secondo un orientamento recente, quello del

CICLO DI VITA

sarebbero oggetto di studio della psicologia dell'età evolutiva anche fasi ulteriori della vita umana, fino alla vecchiaia e ai processi involutivi che la caratterizzano



LA PSICOLOGIA
DELL'ETA'
EVOLUTIVA
COMPRENDE LO
STUDIO DI:

SVILUPPO FISICO E MOTORIO

- sviluppo prenatale,
- sviluppo del sistema nervoso,
- motricità del neonato,
- Sviluppo motorio del periodo postnatale

SVILUPPO PERCETTIVO

- **sviluppo della percezione visiva (organizzazione percettiva, percezione del volto umano) percezione uditiva, percezione del linguaggio, percezione dello spazio e dell'orientamento, percezione tattile**

SVILUPPO DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

- **processi di apprendimento e differenze individuali, memoria a lungo termine, a breve termine, metamemoria**

SVILUPPO COGNITIVO

- **sviluppo mentale in Piaget, sviluppo cognitivo in Bruner, sviluppo mentale come processo di interiorizzazione di forme culturali, sviluppo cognitivo nella teoria HIP**

SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

- **acquisizione del linguaggio e strategie ad esso connesse, acquisizione dei suoni e dei gesti comunicativi, sviluppo grammaticale, fonologico e morfosintattico, comunicazione gestuale, uso del linguaggio**

SVILUPPO SOCIALE E DELLA PERSONALITA'

- **abilita' sociali di base,**
- **rapporto con gli adulti e altri bambini,**
- **sviluppo del sé,**
- **gioco sociale,**
- **gestione dei conflitti,**
- **relazioni di gruppo,**
- **rapporto con l'autorita**

SVILUPPO AFFETTIVO ED EMOTIVO

- sviluppo delle emozioni,
- riconoscimento e comprensione delle emozioni,
- gestione delle emozioni,
- teoria psicoanalitica e sviluppo pulsionale,
- processo di separazione-individuazione,
- teoria dell'attaccamento

SVILUPPO MORALE

- pensiero morale,
- ruolo delle disposizioni empatiche,
- funzione parentale

