

# SNADIR

Corso di formazione  
Il Comportamentismo

# Il comportamentismo

by  
Donatello Barone  
Piergiorgio Barone

# Il comportamentismo

**è un orientamento della psicologia moderna nata in America (ha goduto di un dominio indiscusso dagli anni '20 ai '70), che abbandona i concetti di "io" e "coscienza" e restringe la psicologia sia animale, sia umana, allo studio del comportamento:**

**si propone come una branca, puramente oggettiva e sperimentale, delle scienze naturali avvalendosi anche dei contributi della fisiologia e della psicologia animale.**

- **L'intento è di dare alla psicologia uno statuto simile a quello delle scienze esatte, circoscrivendo il campo della ricerca *all'osservazione del comportamento animale e umano, senza l'aiuto dell'introspezione che, per sua natura, sfugge alla verifica oggettiva.***

I più importanti rappresentanti di  
questa corrente sono Watson,  
Eysenck e Skinner

- ***Il comportamentismo e anche detto associazionismo o approccio stimolo-risposta(input ed output) perchè è basato sull'idea che l'apprendimento avviene quando le persone associano il loro comportamento con stimoli provenienti dall'ambiente***

- **Questo approccio sostiene che bisogna abbandonare tutti i concetti classici della psicologia, come il concetto di pensiero, intenzione, desiderio, volontà, intuizione etc, perché sono concetti metafisici, non studiabili con metodi scientifici.**

Bisogna invece assumere il comportamento come unico oggetto di studio “vero” della psicologia, in quanto è ciò che è osservabile, a differenza della mente e della psiche che non sono osservabili.

- **Per studiare il comportamento bisogna osservare gli stimoli che l'organismo riceve e le risposte che esso rimanda. Ciò che c'è nel mezzo, è semplicemente una “scatola nera”.**

Oggetto di studio è il comportamento osservabile e lo sviluppo è definito in base a due concetti:

- \* **ci sono interazioni continue tra il bambino e l'ambiente**
- \* **le interazioni cambiano sia l'individuo, favorendo lo sviluppo di una personalità unica e originale, sia l'ambiente.**

Secondo Watson, il comportamento umano è positivo, reale ed oggettivo ed è basato su risposte agli stimoli dell'ambiente.

- Queste risposte realizzano l'apprendimento.

# Il Caso del PICCOLO ALBERT

- **Watson fece “apprendere” ad un bambino di 11 mesi la paura per un topo bianco senza che prima questo bambino avesse manifestato fobie del genere.**

L'apprendimento avvenne secondo  
questa sequenza:

- **Presentazione del topo bianco**
- **Rumore con bastoni**
- **Presentazione del topo associato al  
rumore**
- **Paura per qualsiasi oggetto bianco e  
peloso**

Watson aveva dimostrato che si può insegnare alle persone ad avere paura, e che le risposte possono essere correlate ad altri stimoli simili nell'ambiente

- **Quindi:**
  - **Uno stimolo incondizionato**
    - **(il rumore)**
- **aveva avuto come effetto una risposta incondizionata (la paura del piccolo Albert).**

# Skinner

- **Immaginiamo un topino messo in una gabbietta che ha fame e, esplorando l'ambiente, spinge una levetta. Allo spingere di questa leva, gli viene somministrato del cibo.**
- **Il topo, molto rapidamente apprende che quando ha fame, può spingere la leva per ottenere il cibo.**

# Il cibo costituisce un RINFORZO

- Questo processo è detto il condizionamento *strumentale* o *operante*.

**Il rinforzo è ciò che dà  
rafforzamento ad un dato  
comportamento**

- Sulla base di questi *modelli di apprendimento e di condizionamento*, basati sull'idea che c'è un' *associazione tra stimoli e risposte* o tra comportamenti e risultati, si supposeva si potesse generalizzare anche alle altre funzioni superiori dell'uomo.

- **Skinner studiò un'efficace *tecnologia per migliorare l'apprendimento*, partendo dall'assunto che ogni condotta è controllabile e modificabile per mezzo di stimoli efficaci, indipendentemente dalle condizioni soggettive.**

- **Esercitare la condotta significa, per Skinner, plasmarla mediante rinforzo, *premiando* le inclinazioni verso la direzione desiderata e *spegnendo* le propensioni indesiderate. I risultati migliori si sono ottenuti nell'addestramento degli animali e *nell'istruzione programmata* secondo cui, una sequenza comportamentale acquista forza se viene seguita da un *rinforzo positivo*.**

# **LE CRITICHE AL COMPORTAMENTISMO**

- **Le teorie comportamentiste hanno subito molte critiche da parte della psicologia che rifiuta l'esclusivo ricorso al metodo esplicativo delle scienze naturali e riduce l'apprendimento ad una concezione meccanicistica. .**